



**R O M Â N I A**  
**JUDEȚUL BACAU - COMUNA DEALU MORII**  
**P R I M Ă R I A**

Cod poștal - 607140 – DEALU MORII – Telefon 0234/282.602 - Fax 0234/282.656  
E-mail: [primarie@dealumorii.ro](mailto:primarie@dealumorii.ro), [www.dealumorii.ro](http://www.dealumorii.ro)

**EXAMEN PENTRU POSTUL DE MEDIATOR ȘCOLAR ÎN CADRUL  
PROIECTULUI „Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale –  
facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și  
de calitate „  
17.12.2025  
Proba scrisă**

**Varianta – barem de corectare**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acorda 10 puncte din oficiu.
- Fiecare răspuns corect va primi punctaj, după cum urmează:

**Subiectul I ( 15 puncte )**

**Răspuns-model:**

Mediatorul școlar are rolul de a facilita relația dintre școala, familie și comunitate, în special pentru copiii proveniți din medii vulnerabile. Acesta sprijină integrarea școlară, identifică situațiile de risc educațional și contribuie la asigurarea accesului egal la educației. (5 puncte)

**Atribuțiile mediatorului școlar includ: (5 puncte)**

- Identificarea copiilor aflați în risc de absenteism sau abandon școlar;
- Realizarea de vizite la domiciliu;
- Consilierea părinților privind importanța în educație ;
- Colaborarea cu cadrele didactice și instituțiile locale;
- Monitorizarea frecvenței și a progresului școlar ;

**Importanța mediatorului școlar în prevenirea abandonului școlar; (5 puncte)**

Mediatorul școlar contribuie direct la reducerea absentismului și prevenirea abandonului școlar, sprijinind menținerea copilului în sistemul educațional.

## **Subiectul II**

( 15 puncte)

### **Răspuns model:**

**Probleme identificate:** (5 puncte)

- Absentism frecvent;
- Lipsa sprijinului educațional ;
- Risc de abandon școlar ;
- Situație socio-economică precară;

### **Pașii de intervenție:**

(5 puncte)

- Identificarea situației copilului;
- Vizite la domiciliu;
- Discuții cu părinții ;
- Colaborare cu învățătorul;
- Monitorizarea frecvenței școlare;

**Măsuri:** (5 puncte)

- Sprijin material;
- Consilierea părinților;
- Includerea copilului în programe educaționale ;

## **Subiectul III (15 puncte)**

- Identificarea corectă a cel puțin trei factori ( familie, școală, autoritatea publică locală, instituții guvernamentale, agenți economici, ONG, alți factori) (5 puncte)
- Argumentarea realistă și detaliată a rolului pe care fiecare dintre acești factori îl poate avea în soluționarea, împreună cu mediatorul școlar, a situațiilor problematice. (5 puncte)
- Propunerea unor activități relevante pe care le poate desfășura mediatorul școlar împreună cu acești factori. (5 puncte)

## **Subiectul IV**

(30 puncte)

### **Răspuns model:**

Raportul de față a fost întocmit de mediatorul școlar în urma unei deplasări efectuate în comunitatea rurală....., în data de....., având ca scop identificarea situației școlare și sociale a copiilor aflați în risc educațional.

### **Informațiile au fost culese prin:**

- Discuții directe cu părinții/reprezenții legali
- Observație directă la domiciliu
- Consultarea datelor furnizate de școală ( catalog, situație școlară)
- Colaborare cu cadrul didactic și reprezentanți ai serviciului de asistență socială.

### **Materialul factual ( constatări în urma vizitei în comunitate) :**

În urma vizitei efectuate s-au constatat următoarele:

- Elevul a înregistrat un număr de absențe nemotivate;
- Familia se confruntă cu dificultăți materiale, având venituri reduse și condiții de trai precare;
- Părinții prezintă un nivel scăzut de educație și nu acordă suficient sprijin activităților școlare ale copilului;
- Copilul nu beneficiază de rechizite școlare adecvate și nu este sprijinit în realizarea temelor;
- Există o comunicare deficitară între familie și școală;
- Se conturează un risc crescut de abandon școlar;

### **Concluzii – recomandări și măsuri ce trebuie luate**

În urma celor constatate, se impun următoarele măsuri:

- Consilierea părinților privind importanța frecvenței regulate a școlii;
- Monitorizarea frecvenței școlare a elevului, în colaborare cu cadrul didactic ;
- Sprijinirea familiei pentru accesarea serviciilor sociale disponibile ( alocații, ajutoare sociale);
- Incluziunea copilului în programe de sprijin educațional ( after-school, programe remediale) ;
- Menținerea unei legături permanente între mediatorul școlar, familie și școală;
- Efectuarea de vizite periodice la domiciliu pentru evaluarea evoluției situației;

## Subiectul V

(10 puncte)

Răspuns model:

Elevul X, 14 ani din clasa a VIII-a. Absentism crescut (peste 30% ore în ultimele 2 luni), scădere semnificativă a mediilor, comportament retras, părăsirea frecventă a orelor, probleme economice în familiei ( părinți cu locuri de muncă instabilă), posibilă migrație temporară a unuia dintre părinți. Profesorul raportează lipsă de motivație și conflicte episodice cu colegii.

Etapele intervenției:

1. Identificare și inițiere
2. Evaluare complexă
3. Planificare intervenție personalizată
4. Intervenții directe
5. Implicarea instituțiilor
6. Monitorizare și ajustare
7. Evaluare finală și revenire recidive

Instituții implicate: Unitatea de învățământ, ISJ, autoritățile publice locale, DGASPC, ONG-uri, servicii de sănătate, alte instituții (în funcție de caz)

## Subiectul VI

(5puncte)

Beneficiari sunt: copiii/elevii/preșcolarii, familia/părinții/reprezentanții legali, cadrele didactice, unitățile de învățământ, comunitatea locală.

COMISIE EXAMEN

Președinte: VASILACHE LILIANA

Membri:

1. AGHEORGHESII ELENA GEORGIANA

2. TOIA MARILENA RAMONA